

## KL 6C

**ŚRODA 01.04. br – od dzisiaj zmiana podziału godzin!!!**

Nr	Środa
1.	godz. wych.
2	historia
3	j. polski
4	j. polski
5	j. angielski
6	matematyka



### **GODZ. WYCH.**

Temat: Wycieczka klasowa do Zamku w Malborku.

W ramach godziny wychowawczej zapraszam na wycieczkę klasową online, czyli wirtualny spacer po: wzniesionym w kilku etapach od 1280 do poł. XV w. przez zakon krzyżacki, w 1997 wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO jako jeden z najwspanialszych przykładów architektury gotyckiej.

<https://muzeumzamkowemalborku.wkraj.pl/?v=10#/69124/179.998>

**Czekam na e- maile od każdego z Was na pytania z dn.31 marca – do 2 kwietnia.**

MIŁEGO ZWIEDZANIA ŻYCZĘ!

### **HISTORIA**

Temat: Nowe potęgi europejskie cz.1

Zapoznajcie się z filmikiem, w którym omawiam narodziny potęgi Prus. Przypomnijcie sobie, że to państwo powstałe po rozwiązaniu zakonu krzyżackiego, zależne od polskiego króla. W wyniku wojen Polski ze Szwedami Prusy usamodzielniały się, a w XVIII wieku dzięki nowoczesnym reformom stały się mocarstwem.

<https://www.youtube.com/watch?v=JWNV-A2Eco&feature=youtu.be>

Pozdrawiam.

Jarosław Szklarczyk

# JĘZYK POLSKI

## Lekcja 1

**Temat: Obrazy malowane słowami – opis gry Wojskiego na rogu.**

**A. Mickiewicz: Pan Tadeusz” ( fragment).**

1. „Malowanie słowami” polega na zastosowaniu bogactwa środków stylistycznych. Adam Mickiewicz był mistrzem w posługiwaniu się piękną polszczyzną. Jeśli weźmiemy pod uwagę, że w całym „Panu Tadeuszu” każdy wers liczy 13 zgłosek (syłab) i wszystkie wersy rymują się parzyście, to musimy, że poeta wykazał się wielkim kunsztem.

2. Powtórzmy, jakie mamy najważniejsze środki stylistyczne i jaką pełnią funkcje w tekście. Następnie uzupełnijcie tabelę przykładem z tekstu.

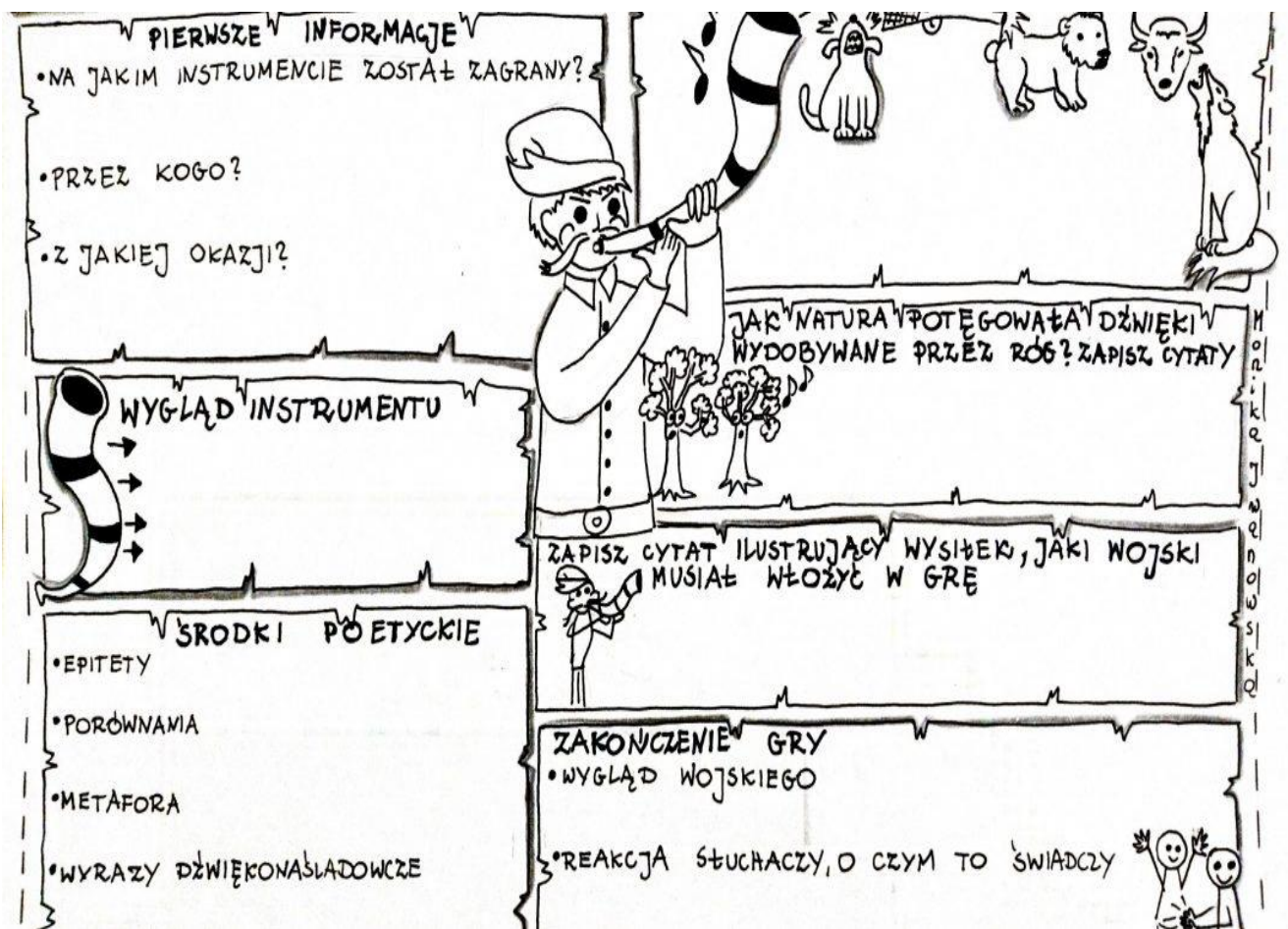
Nazwa środka poetyckiego	Funkcja w tekście	Przykład z tekstu
Epitet- wyraz, który w tekście literackim jest określeniem rzeczownika.	Uwydatnia cechy lub właściwości opisywanych osób, przedmiotów, roślin, zwierząt, zjawisk. Pozwala odbiorcy lepiej wyobrazić sobie opisywane sytuacje.	
Porównanie- zestawienie jednego zjawiska z innym na zasadzie podobieństwa.	Celem porównania jest uwydatnienie cechy opisywanego obiektu. Obie części porównania są zwykle połączone słowami: jak, jakby, niby, niczym, na kształt.	
Przenośnia ( metafora )- niezwykle połączenie słów, w którym zyskują one nowe znaczenie, niedające się wyjaśnić w logiczny sposób.	Podkreśla znaczenie słów, zadziwia, upoetycznia opis.	
Ożywienie (animizacja) – nadawanie przedmiotom, pojęciom i zjawiskom przyrody cech istot żywych.	Dynamizuje opis poetycki.	
Uosobienie – polega na nadaniu przedmiotom, pojęciom i zjawiskom przyrody cech ludzkich.	Podkreśla myśl, ideę utworu.	
Wyrazy dźwiękonaśladowcze (onomatopeje).	Słowa, które naśladują swoim brzmieniem rzeczywiste dźwięki i odgłosy. Budują nastrój utworu.	
Pytanie retoryczne- pytanie, na które nie ma odpowiedzi lub na które odpowiedź jest oczywista.	Kochasz ty kraj, ojczysty kraj?	Brak przykładu z tego fragmentu.

Uwaga: tabelki nie trzeba przepisywać. Jeśli ktoś ma możliwość, może sobie wydrukować ją i wkleić do zeszytu. Natomiast robiąc zadanie, należy napisać nazwę środka stylistycznego i podać jego przykład. ( na czwartek)

### Zadanie – na czwartek

1. Uzupełnij tabelę.
2. Zrób ćw. 7 ze str.203.
3. Wejdź na stronę: <https://epodreczniki.pl/a/uczta-dzwiekow/D1Edz6mA9>  
Zrób ćw. 12 pod lekcją na tej stronie.

Dla utrwalenia wiadomości uzupełnij rysunek ( dla chętnych):



## Lekcja 2

### Temat: Pisownia wyrazów wielką literą – ćwiczenia.

Wykonajcie zadania w ramach lekcji:

#### Zad.1

a) Uzupełnij podane niżej nazwy części świata, państw, dzielnic kraju, miast i dopisz odpowiednio dobrane z ramki nazwy ich mieszkańców. Jeśli nie drukujesz, to dopisz od razu wyraz z ramki do zeszytu.

Azjata,	Polak,	Europejczyk,	Francuzka,	paryżanka,
Ślązaczka,	warszawianin,	Austriak,	Amerykanka,	Mazur,
Mazowszanin,	Afrykańczyk,	wrocławianin,	Pomorzanin,	Bułgarka

Polska – .....

Europa – .....

Azja – .....

Francja – .....

Paryż – .....

Afryka – .....

Pomorze – .....

Mazury – .....

Wrocław – .....

Bułgaria – .....

Warszawa – .....

Śląsk – .....

Austria – .....

Ameryka – .....

Mazowsze – .....

## Zad.2

W podanych niżej pozycjach z lektury zastosuj zamiast kropek wielkie lub małe litery. Przepisz poprawnie do zeszytu, jeśli nie drukujesz.

...oleśław ...rus: „...atarynka”

...enryk ...ienkiewicz: „... pustyni i w ...uszczy”,

...an ...rzechwa „...kademia ...ana ...leksa”,

...erenc .....olnar: „...łopcy z .....lacu .....roni”

L. M. ....ontgomery: „...nia z ...ielonego ....zgórza”

Zadanie: przeczytaj lekcję na stronie epodreczniki i zrób ćwiczenie 7 (na piątek).

<https://epodreczniki.pl/a/wielka-czy-mala-litera-zawsze-dobrze-wyberaj/DjMQaemTw>

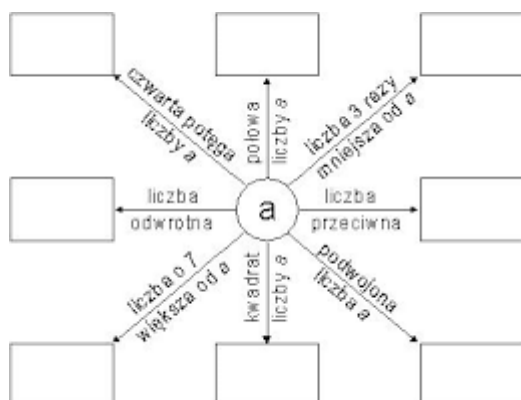
## MATEMATYKA

Temat: **Zadania z zastosowaniem zapisywania wyrażeń algebraicznych.**

### 1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=rQ3eHU0OxuQ&t=385s>

### 2. Przepisz do zeszytu



### 3. Podręcznik str. 182 zad.14 i 15. Dla chętnych uczniów str.182 zad. 13 i 16. Zeszyt ćwiczeń str. 91 zad.16. Dla chętnych uczniów str.90.

# JĘZYK ANGIELSKI

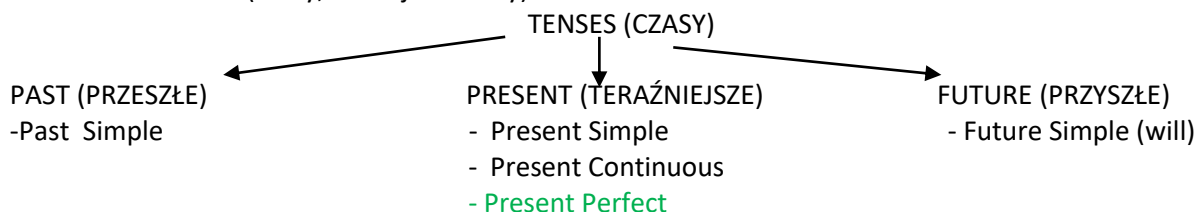
Topic: I've been to the computer sale.

Opisywanie rezultatów niedawnych wydarzeń przeszłych

- SB p.86, ex.1- posłuchaj i przeczytaj, wybierz poprawną odpowiedź- uczniowie rozmawiają o tym, co się wydarzyło zanim przyjechali na wyprzedaż (odpowiedź b)
- zanotuj w zeszycie

## \*Czas Present Perfect

NASZA POWTÓRKA (czasy, które już znamy)



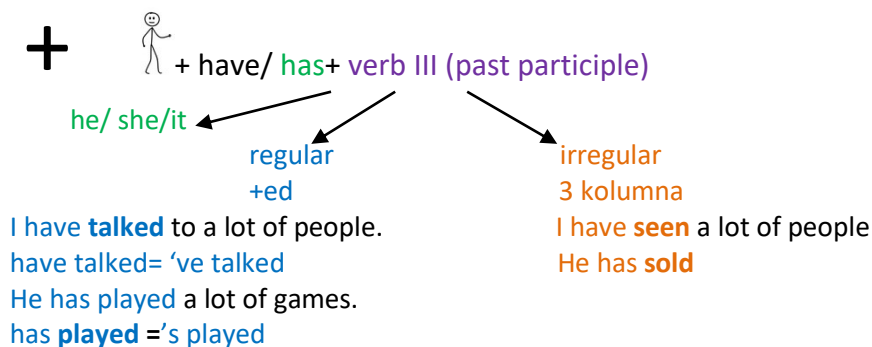
\*Czasu Present Perfect używamy, gdy mówimy o czymś, co wydarzyło się niedawno, co ma związek z teraźniejszością.

*I've talked* to a lot of people. – *Rozmawiałem* z wieloma osobami.

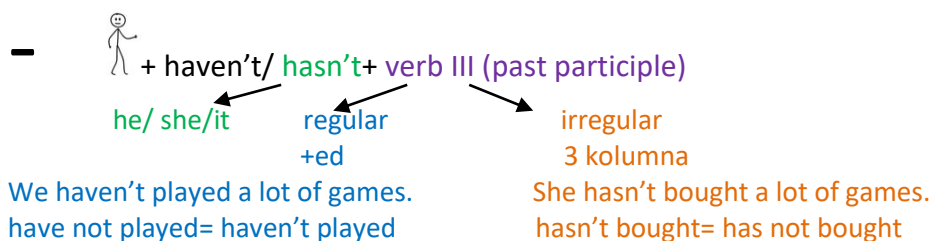
*I haven't played* a lot of games.- *Nie grałem* w dużo gier.

My friend *has sold* his game.- Mój przyjaciel *sprzedał* swoją grę.

\*Budowa zdań



- wykonaj SBp.86, ex.2- zapisz czasowniki wraz z ich 3 formą, przykład *buy-bought*
- wykonaj SBp.86, ex.4- ułóż zdania w czasie Present Perfect i je przetłumacz
- zanotuj w zeszycie



- na swoim koncie <https://www.macmillaneducationeverywhere.com/> obejrzyj: Unit 7- Lesson 2- Video: Grammar app
- wykonaj SB p.86, ex.5- uzupełnij zdania w czasie Present Perfect

➤ Ćwiczenie online (przećwicz 3 formę czasownika):

<https://quizlet.com/103599661/past-participles-flash-cards/#>